



espace
pour la
vie montréal

8 À 10 ANS



ÉPISODE 1

Débarquer

PLAN DE LEÇON

1

Ce coffret pédagogique est conçu par la Biosphère, une institution d'Espace pour la vie. Il offre aux enseignant[e]s et aux élèves une opportunité d'approfondir leurs connaissances sur l'agriculture à petite échelle, les étapes du cycle de vie d'une plante et l'autonomie alimentaire. Pour faciliter l'utilisation de ce coffret, nous avons opté pour un format simple et convivial, inspiré d'un menu de restaurant.

ENTRÉE

Commencez par écouter en classe le premier épisode de la série balado *Terre Académie*. Écoutez les épisodes dans l'ordre pour suivre l'histoire complète.

PLAT PRINCIPAL

Vous pouvez réaliser une activité ludique en extérieur (plat 1) ou en intérieur (plat 2) ou les deux.

DESSERT

Terminez par une activité optionnelle permettant d'explorer davantage la thématique abordée.

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:



Environnement et
Changement climatique Canada

Environment and
Climate Change Canada

Montréal

Québec

Entrée

Écouter l'épisode 1



TEMPS DE PRÉPARATION 15 minutes

TEMPS DE L'ACTIVITÉ 13 minutes d'écoute + 10 minutes de discussion

RESSOURCES Enseignant[e] :

Questions de relance

L'épisode commence à l'arrivée de nos trois camarades au pavillon ultramoderne de l'île Terracosti : Akio, l'ancien sportif professionnel, Paola, la scientifique solitaire et Billie, la chanteuse au talent unique. Ils sont accueillis par Greta Toutbaigne, la scientifique excentrique responsable de cette téléréalité écologique.

Leur premier défi : se nourrir de façon autonome ! Akio propose de créer un jardin sur le toit. Paola a apporté des semences et partage ses connaissances sur les associations bénéfiques entre plantes (compagnonnage) et les pollinisateurs. Dans un moment de magie, Billie fait pousser les plantes grâce à son chant, permettant une récolte rapide des légumes. Pendant ce temps, un mystérieux personnage nommé Slinky rôde sur l'île et exprime ses doutes sur le projet *Terre Académie*, qu'il qualifie de complot.

Plat 1

Le bingo du jardin

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Nommer les besoins essentiels à la croissance d'une plante (eau, air, lumière, sels minéraux)

Décrire la fonction de la photosynthèse

Expliquer en quoi l'eau, la lumière, les sels minéraux et le gaz carbonique sont essentiels aux végétaux

| | |
|-----------------------------|--|
| TEMPS DE PRÉPARATION | Environ 15 minutes |
| TEMPS DE L'ACTIVITÉ | 1 heure (peut être divisée en 2 séances plus courtes) |
| MATÉRIEL | Feuilles blanches 8 ½ × 11 po (impression couleur, si possible) Une surface rigide pour écrire Crayons à mine et crayons de couleurs |
| LOCALISATION | À l'extérieur, soit dans la cour d'école, un parc, une ruelle, etc. |
| RESSOURCES | Enseignant[e] : Cahier de l'enseignant[e] Élève : Cahier de l'élève |

Paola, Akio et Billie ont relevé le défi de faire un jardin pour produire leurs aliments. Pour faire prospérer un jardin, il est important de connaître les besoins des plantes. Avec cette activité, vous en apprendrez plus sur les besoins des plantes, les éléments essentiels à leur croissance et les caractéristiques de trois types de jardins : nourricier, pollinisateur et hybride.

Plat 2

Le cycle de vie d'une plante

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines)

Associer les parties d'une plante à leur fonction générale

Décrire les stades de croissance d'une plante à fleurs

Concevoir et fabriquer des environnements (germination en pots)

| | |
|-----------------------------|--|
| TEMPS DE PRÉPARATION | Environ 30 minutes |
| TEMPS DE L'ACTIVITÉ | 15 minutes par jour pendant 5 jours |
| MATÉRIEL | Pots en verre, idéalement pots Mason Coton à fromage ou de type chiffon J Récipients en plastique Graines à faire germer Eau Feuilles blanches 8½ × 11 po Crayons Papiers essuie-tout réutilisables |
| LOCALISATION | À l'intérieur |
| RESSOURCES | Enseignant[e] : Cahier de l'enseignant[e] Élève : Cahier de l'élève |

Pour leur premier défi, Paola, Akio et Billie ont fait pousser un jardin afin de se nourrir par leurs propres moyens. Cela dit, pour cultiver des fruits et des légumes, il est important de bien connaître les plantes, leur cycle de vie et les étapes de leur développement. Cette activité vous permettra de vous familiariser avec ces étapes, et de porter une attention toute particulière à la germination.

Dessert

Les compagnons du jardin

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Décrire des technologies de l'agriculture et de l'alimentation

Décrire des relations entre les vivants

TEMPS DE PRÉPARATION Environ 1 heure pour la lecture du cahier de l'enseignant[e], l'impression et le découpage des cartes

TEMPS DE L'ACTIVITÉ 45 minutes

MATÉRIEL Feuilles blanches 8½ × 11 po
Ciseaux

LOCALISATION À l'intérieur

RESSOURCES Enseignant[e] :

Cahier de l'enseignant[e]

Élève :

Jeu

Grille

Le petit groupe a appris beaucoup de choses sur l'association des plantes, qu'on appelle aussi le compagnonnage. À votre tour de trouver les compagnons de votre jardin! Créez des équipes gagnantes en associant les cartes et découvrez pourquoi ces plantes peuvent être plantées ensemble.