

8 À 10 ANS



ÉPISODE 3

S'informer

PLAN DE LEÇON

3

Ce coffret pédagogique est conçu par la Biosphère, une institution d'Espace pour la vie. Il offre aux enseignant[e]s et aux élèves une opportunité d'approfondir leurs connaissances sur les fausses nouvelles et la désinformation en ligne. Pour faciliter son utilisation, nous avons opté pour un format simple et convivial, inspiré d'un menu de restaurant.

ENTRÉE

Commencez par écouter en classe le troisième épisode de la série balado *Terre Académie*. Écoutez-les dans l'ordre pour avoir l'histoire complète.

PLAT PRINCIPAL

Participez à une activité éducative en classe (plat 1).

DESSERT

Terminez par une activité optionnelle et ludique permettant d'explorer davantage la thématique abordée.

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:



Environnement et
Changement climatique Canada

Environment and
Climate Change Canada

Montréal 

Québec 

Entrée

Écouter l'épisode 3



TEMPS DE PRÉPARATION 15 minutes

TEMPS DE L'ACTIVITÉ 14 minutes d'écoute + 10 minutes de discussion

RESSOURCES Enseignant[e] :

Questions de relance

Dans cet épisode, Billie, Paola et Akio sont confrontés à une réalité complexe : les fausses nouvelles sur Internet. Après le visionnement d'une vidéo partagée par Slinky, nos trois comparses sont mis au défi d'établir une méthode pour départager le vrai et le faux.

Comment savoir si une nouvelle est fautive ? Est-ce normal de douter ? Existe-t-il des signes qui peuvent nous mettre sur la bonne voie ? Ensemble, notre trio développe leurs réflexes de détectives et rédige une liste de « drapeaux rouges » afin de démêler les faits des opinions, les nouvelles véritables des histoires sensationnelles. Le tout, bien sûr, en gardant toujours ce dénommé Slinky à l'œil...

Plat 1

Bien s'informer

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comparer les faits, les opinions et les rumeurs

Discuter de l'influence positive ou négative des messages médiatiques sur la vision du monde et sur l'environnement

Développer l'esprit critique

Discuter de la responsabilité des internautes

TEMPS DE PRÉPARATION 10 minutes

TEMPS DE L'ACTIVITÉ 45 minutes

MATÉRIEL Feuilles blanches 8½ × 11 po pour imprimer le cahier de l'élève, recto verso
Crayons à mine et gommes à effacer

LOCALISATION À l'intérieur

RESSOURCES Enseignant[e] :

Cahier de l'enseignant[e]

Élève :

Cahier de l'élève

Il n'est pas toujours facile de bien s'informer. Il faut faire la différence entre faits, rumeurs et opinions, en plus d'être vigilant par rapport aux fausses nouvelles. Cette activité vous aidera à faire la part des choses !

Dessert

Le vrai du faux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Prendre conscience de la place et de l'influence des médias dans la vie quotidienne et dans la société

TEMPS DE PRÉPARATION	10 minutes (ou plus si vous souhaitez fournir les documents de recherche aux élèves)
TEMPS DE L'ACTIVITÉ	2 heures (possible de diviser en 2 ou 3 sessions)
MATÉRIEL	Feuilles blanches 8½ × 11 po pour imprimer le cahier de l'élève, recto verso. Crayons à mine et gommes à effacer Crayons de couleur OU images à découper Ciseaux et colles en bâton, si applicable Ressources pour la recherche : accès à Internet, livres, revues scientifiques pour le jeune public, etc.
LOCALISATION	À l'intérieur
RESSOURCES	Enseignant[e] : Cahier de l'enseignant[e] Exemples Élève : Cahier de l'élève

Amusons-nous un peu ! À partir de sources fiables, créez une vraie nouvelle en lien avec la nature et l'environnement. Puis, imaginez une fausse nouvelle sur le même sujet. Votre classe saura-t-elle faire la différence à partir des indices que vous lui donnerez ?