



espace
pour la
vie montréal

8 À 10 ANS



ÉPISODE 6

Agir

PLAN DE LEÇON

6

Ce coffret pédagogique est conçu par la Biosphère, une institution d'Espace pour la vie. Il offre aux enseignant[e]s et aux élèves une opportunité d'approfondir leurs connaissances sur les actions individuelles et collectives de la transition socio-écologique. Pour faciliter son utilisation, nous vous proposons un format simple et convivial, inspiré d'un menu de restaurant.

ENTRÉE

Écoutez le sixième épisode de la série de balados *Terre Académie*. Écoutez-les dans l'ordre pour avoir l'histoire complète.

PLAT PRINCIPAL

Participez à nos activités éducatives intérieures (plat 1 et/ou plat 2).

DESSERT

Terminez par une activité de science participative extérieure, permettant d'explorer davantage la thématique abordée.

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:



Environnement et
Changement climatique Canada

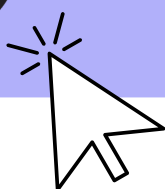
Environment and
Climate Change Canada

Montréal

Québec

Entrée

Écouter l'épisode 6



TEMPS DE PRÉPARATION 10 minutes (lecture des questions de relance)

TEMPS DE L'ACTIVITÉ 15 minutes d'écoute + 10 minutes de discussion

RESSOURCES Enseignant[e]:

Questions de relance

Terre Académie tire à sa fin... ou peut-être pas! Les compagnons font le bilan de ce qu'ils ont accompli et tentent de trouver un sens à leur aventure. Greta les félicite pour leur succès, mais les quatre amis ne se sentent pas prêt(e)s à tourner le dos à cette saga... Leur engagement est plus fort que jamais!

Cinq mois plus tard, nous les retrouvons dans les studios des productions Toutbaigne. Chacun(e) a continué à s'impliquer pour l'environnement avec des actions collectives et individuelles: transports actifs, actions citoyennes, jardins communautaires, partage d'informations fiables, etc. Leurs actions sont si inspirantes que Greta Toutbaigne les invite à poursuivre l'aventure Terre Académie bien au-delà de l'émission! Akio, Billie, Slinky et Paola deviendront des porte-paroles et acteurs de changement qui motiveront la population. Une nouvelle aventure commence!

Plat 1

Les 4 R pour la Terre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Décrire les habitudes et attitudes visant la protection, la conservation et l'amélioration de l'environnement

Comprendre les impacts des activités humaines sur l'environnement

Discuter des impacts des gestes individuels et collectifs

TEMPS DE PRÉPARATION 15 minutes de lecture

TEMPS DE L'ACTIVITÉ 1 heure

MATÉRIEL Un cahier de l'élève par équipe de 2 à 4 élèves,
imprimé sur des feuilles de papier 8 ½ × 11 pouces
Crayons à mine
Gommes à effacer

LOCALISATION À l'intérieur

RESSOURCES Enseignant[e]:

Cahier de l'enseignant[e]

Élève:

Cahier de l'élève

Parmi les actions individuelles efficaces, on retrouve les 4 R : réduire, réutiliser, recycler et revaloriser. Grâce à cette activité, découvrez les 4 R et réfléchissez à des manières de les intégrer dans la vie de tous les jours.

Plat 2

Virage vert

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Définir les actions collectives et expliquer leur rôle dans la lutte contre les changements climatiques

Décrire les habitudes et attitudes visant la protection, la conservation et l'amélioration de l'environnement

Décrire des interactions positives entre les individus et les communautés, et leur rôle dans l'action collective pour le climat

TEMPS DE PRÉPARATION	15 minutes de lecture du cahier de l'enseignant[e] et temps de préparation du matériel (variable)
TEMPS DE L'ACTIVITÉ	2 heures (possibilité de diviser en plusieurs sessions de travail plus courtes)
MATÉRIEL	Cartons, vieilles pancartes ou tout autres matériaux à revaloriser Crayons à mine pour tracer Gommes à effacer Papier brouillon Matériaux divers: crayons feutres, peinture, retailles de carton, ciseaux, pinceaux, etc. Ruban adhésif, punaises ou autres modes d'affichage
LOCALISATION	À l'intérieur (possibilité d'affichage à l'extérieur si applicable)
RESSOURCES	Enseignant[e]: Cahier de l'enseignant[e]

Identifiez des actions/des enjeux en lien avec l'environnement et le climat tout autour de votre école. Puis, réalisez des panneaux pour sensibiliser vos camarades, les encourager à passer à l'action et signaler votre virage vert!

Dessert

Mission Monarque

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Décrire les relations et les dépendances entre les vivants (plante, insecte, humain)

Discuter des impacts des gestes individuels et collectifs

TEMPS DE PRÉPARATION	20 minutes de lecture du cahier de l'enseignant[e]	
TEMPS DE L'ACTIVITÉ	Adaptable	
MATÉRIEL	Un cahier de l'élève par équipe de 2-4 élèves Crayons à mine Un appareil photo, tablette ou téléphone intelligent (étape 2) Accès à internet (étape 3)	
LOCALISATION	À l'extérieur, <u>spécifiquement de juin à septembre</u>	
RESSOURCES	Enseignant[e]: Cahier de l'enseignant[e]	Élève: Cahier de l'élève

Connaissez-vous la science participative? C'est l'occasion de vous initier à cette pratique avec Mission monarque, un programme piloté par l'Insectarium d'Espèce pour la vie! Participez aux efforts de conservation du papillon monarque en trois étapes faciles.