



# ASTRO-BIEN

## AGENCE DE VOYAGES INTERGALACTIQUES

### PLANÉTARIUM RIO TINTO ALCAN

Un voyage dans les étoiles et l'infini spatial,  
ça vous dit ?

Rendez-vous à l'agence de voyages intergalactiques  
ASTRO-BIEN, basée à Montréal. Ce mauvais jeu de mot  
est l'œuvre de son propriétaire Michel Vadeboncœur,  
qui offre des voyages à petit prix dans l'espace  
à toute personne en quête de découverte.

Embarquez dans l'aventure et explorez les merveilles  
et mystères de l'Univers!



# Grille d'écoute

## ÉCOUTE DE : LE SYSTÈME DE TRAPPIST

### Intention d'écoute :

1. Je relève/visualise les personnages et leurs actions.
2. Je distingue les différents éléments sonores.
3. J'identifie les nouveaux mots de vocabulaire.

### Préécoute (avant l'écoute du balado) :

Ce que je connais du sujet

### Préécoute (avant l'écoute du balado) :

Mes hypothèses par rapport à ce qui sera dit

## PREMIÈRE ÉCOUTE

### Personnages :

### Actions des personnages :

## DEUXIÈME ÉCOUTE

**Éléments sonores :**

## TROISIÈME ÉCOUTE

**Vocabulaire nouveau :**

## APRÈS L'ÉCOUTE

**Je dessine ce que je retiens en lien avec l'intention d'écoute :**

## Questions de compréhension et d'interprétation :

1. Quel est l'objectif principal de l'épisode ?

---

---

2. Quel type de narrateur entend-t-on au tout début du balado ?

---

---

3. Quel est l'autre type de narrateur que l'on entend dans le balado ?

---

---

4. Quel(s) dispositif(s) utilisé(s) dans le balado a (ont) attiré et aidé à garder ton attention durant l'écoute ?

---

---

---

5. Comment décrirais-tu la famille Bourdon ?

---

---

6. Aurais-tu envie d'un séjour dans le système Trappist ?

---

---

## Questions sur le son

1. Dans ce balado, certains bruits sont ajoutés aux informations mentionnées par les personnages. Complète le tableau qui suit en inscrivant les bruits entendus. Inscris ensuite les informations mentionnées par la narratrice qui sont associées à ces bruits.

Bruits entendus	Informations mentionnées par les personnages qui sont associées aux bruits entendus

2. a) Quel rôle joue la musique qui a été ajoutée à ce balado ?

---



---

- b) Identifie un moment dans le balado où il est possible d'entendre de la musique et justifie pourquoi l'auteur.e a fait le choix d'inclure ce type de musique à cet endroit ?

Musique entendue (décris ce que tu entends)	Moment où il est possible d'entendre de la musique dans le balado (décris brièvement ce moment)	Raison pour laquelle l'auteur.e a fait le choix d'inclure ce type de musique à cet endroit

**3. Identifie un indice sonore qui sert à mettre en évidence le début et la fin du balado.**

---

---

---



*Ces fiches ont été conçues en partenariat avec la Chaire en littératie médiatique multimodale (Chaire LMM), qui rassemble plus d'une dizaine de chercheurs et chercheuses en didactique des arts, de la littérature, du son et des langues, et est impliquée sur de nombreux projets de recherche au Québec et en francophonie. Le canevas de ces outils a été pensé par Martine Bordeleau, B. Ed, sous la direction de Nathalie Lacelle, PhD.*